



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR

AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA.

GRADO: SÉPTIMO

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | | | ESTRATEGÍAS METODOLOGICAS | |
|---|---|---|--|---|
| COGNITIVOS (Cognitivo - Saber) | PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer) | ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser) | | |
| 1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones. | 1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. | 1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno. | 1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas. | 18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Carteleras. 32. Proyección y edición de videos educativos. |

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

| COMPONENTES: | ESTANDARES: |
|---|---|
| ANTROPOLÓGICO BIBLICO CRISTOLÓGICO ECLESIOLOGICO | - Adquiero un conocimiento objetivo, sistémico y básico de los contenidos y fuentes de la revelación cristiana y su experiencia religiosa. - Identifico e interpreto las manifestaciones del desarrollo histórico y cultural del cristianismo y las experiencias más significativas y auténticas de la vida de los cristianos. - Desarrollo destrezas y habilidades para el planteamiento del problema religioso. - Manejo en forma correcta las fuentes de revelación cristiana, la sagrada escritura, los documentos y hechos de la tradición cristiana - Valoro el aporte de la fe cristiana al proceso de personalización y al desarrollo social. - Relaciono la experiencia religiosa cristiana con otras formas de experiencia religiosa y sistemas de significado presentes en nuestra cultura. - Respeto y comprendo las opciones religiosas. - Integro a mi vida personal el saber religioso y logro la síntesis entre fe y vida. - Valoro el entorno social, ético, cívico, político y económico a la luz de la fe cristiana. |

PERIODO: I

| PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | REFERENTES TEMÁTICOS | COMPETENCIAS | INDICADORES DE DESEMPEÑO |
|---|---|--|---|
| ¿Por qué la familia es la célula primordial de la sociedad? | 1. El ser humano, ser social llamado a vivir en familia. 2. La familia en la cultura, su proceso histórico. 3. La familia, base de la sociedad, 4. La familia y el Estado. 5. La familia en las declaraciones y políticas de la comunidad internacional. 6. La familia en las religiones no cristianas. 7. La familia, red de relaciones humanas. | Conoce aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen, practican y enseñan con respecto al Matrimonio y la familia. | Identifica la situación actual de la familia. Valora el sentido de la familia como núcleo de la sociedad. Defiende con argumentos las situaciones que favorecen la vida familiar. |

PERIODO: II

| PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | REFERENTES TEMÁTICOS | COMPETENCIAS | INDICADORES DE DESEMPEÑO |
|---------------------------|----------------------|--------------|--------------------------|
|---------------------------|----------------------|--------------|--------------------------|

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>¿Cómo explicaría usted que la familia es la base de la sociedad?</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. La familia, “escuela del más rico humanismo”. 2. Valores humanos que fundamentan la familia. 3. La corresponsabilidad en los miembros de la familia. 4. La autoridad en la vida familiar. 5. Matrimonio y familia. 6. Situaciones que afectan la unidad familiar. 7. Las necesidades afectivas de los miembros de las familias. | <p>Analizo como la familia participa en la misión evangelizadora de la iglesia y en la</p> | <p>Analizar los conceptos sobre la familia, célula fundamental de la sociedad.</p> <p>Identificar el concepto sobre la participación de la familia en la misión evangelizadora de la iglesia.</p> <p>Explica con base en textos bíblicos, el querer de Dios con respecto a la pareja humana</p> |
|---|--|--|---|

PERIODO: III

| PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | REFERENTES TEMÁTICOS | COMPETENCIAS | INDICADORES DE DESEMPEÑO |
|--|--|---|---|
| <p>¿Cómo se viven las relaciones entre los miembros de la familia?</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. La Familia de Nazaret. 2. Características de las familias en los tiempos de Jesús. 3. El matrimonio y la familia en la enseñanza de Jesús. 4. Los vínculos de consanguinidad y el sentido de familia creado por los vínculos espirituales de la fe. 5. El Evangelio en las bodas de Caná de Galilea. 6. Jesús eleva el matrimonio a la dignidad de sacramento. 7. El Matrimonio y los consejos evangélicos. | <p>Analizo que la familia es imagen trinitaria de Dios, modelo de costumbres para los individuos y la sociedad.</p> | <p>Relata el carácter especial de la sagrada Familia de Nazaret y sus valores.</p> <p>Acoge y asume los valores de la familia de Nazaret.</p> <p>Reconoce la enseñanza de Jesús sobre el matrimonio y la familia, ubicándolo en su contexto y relacionándola con el contexto actual.</p> <p>Sustenta las exigencias del cuarto y el quinto mandamiento como la mejor manera de vivir la vida cristiana.</p> |

PERIODO: IV

| PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | REFERENTES TEMÁTICOS | COMPETENCIAS | INDICADORES DE DESEMPEÑO |
|--|---|--|--|
| ¿Cuál es la misión de la familia en el mundo de hoy? | <ol style="list-style-type: none">1. La Iglesia como familia de los renacidos por el Bautismo e incorporados a la vida de la familia trinitaria.2. La familia, servidora de la vida.3. La familia, educadora de los hijos.4. La familia responsable de la trasmisión de la fe. | Comprende que la misión evangelizadora de la familia consiste en ser formadora de personas, educadora en la fe y promotora del desarrollo. | <p>Conoce los grupos de referencia en la tradición familiar y social y el aporte que le brinda a su formación</p> <p>Interpreta y aporta ideas cristianas frente a las situaciones familiares de sus compañeros.</p> <p>Identifica situaciones de conflicto , como también la manera de ayudar a evitarlos o solucionarlos</p> |

INDICADORES DE DESEMPEÑO**ACTITUDINALES:**

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.